

Les 18:

Oefenstrategieën, jouw personal-trainer-methode

Waarom zijn oefenstrategieën handig?

Als je nieuwe lesstof krijgt, ga je aan de slag met oefeningen om deze nieuwe informatie te verwerken. Er zijn verschillende manieren om lesstof te verwerken. Dit noemen we verwerkingsstrategieën. We noemen het in deze lessen voor het gemak oefenstrategieën. Denk bijvoorbeeld aan het digitale programma *wrts* om woordjes te oefenen of oefenopgaven van wiskunde.

Er zijn heel veel verschillende oefenstrategieën voor verschillende vakken. Vakdocenten bieden er tijdens de lessen verschillende aan, zoals stappenplannen, oefenopgaven en denkstrategieën. Daarnaast bedenken leerlingen zelf ook oefenstrategieën. Soms levert de strategie die je gebruikt niet voldoende op. Dan is het zaak dat je een andere oefenstrategie gaat proberen.

Wat leer je in deze les?

Je onderzoekt deze les welke oefenstrategieën je nu gebruikt en wat je kunt doen als een strategie niet effectief is.

 Lees de volgende tekst over verwerkingsstrategieën of oefenstrategieën.

Oefenvormen

In les 8 heb je kennigemaakt met algemene leerstrategieën zoals *jezelf overhoren* en *gespreid oefenen*. In deze les gaat het meer over *oefenvormen*, de zogenaamde verwerkingsstrategieën of oefenstrategieën, waarbij je oefent om de geleerde informatie toe te passen.

Opdracht A: Jouw oefenvormen

 Welke oefenvormen gebruik jij?

Voor het oefenen van talen zet ik de volgende oefenvormen in:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Voor het oefenen van de bètavakken (wiskunde, natuurkunde enzovoort) zet ik de volgende oefenvormen in:


- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Voor het oefenen van de zaak- en creatieve vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, kunst, muziek enzovoort) zet ik de volgende oefenvormen in:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

 Vergelijk jouw antwoorden met die van een klasgenoot.

Opdracht B: Als een oefenstrategie niet werkt

 Heb jij een oefenstrategie die je inzet tijdens het leren, maar die niet voldoende oplevert? Zo ja, wat kan dan een oplossing zijn?



Vraag de docent

Vraag je vakdocent om een andere strategie die jou beter helpt de lesstof te oefenen en te begrijpen. Je vakdocent is de expert!



Tips voor het oefenen met lesstof

- ✓ Maak oefeningen op educatieve websites.
- ✓ Maak oefeningen in je werkboek opnieuw.
- ✓ Maak zelf vragen op kaartjes.
- ✓ Bedenk zelf wat je docent aan jou zou kunnen vragen.
- ✓ Maak een mindmap.
- ✓ Bekijk je aantekeningen nog eens goed: waar schenkt je docent aandacht aan?
- ✓ Vraag aan je vakdocent om extra oefeningen.
- ✓ Maak een diagnostische toets of oefentoets uit de methode (boek of digitaal).
- ✓ Laat je mondeling overhoren door een klasgenoot of een van je ouders.
- ✓ Maak eigen stappenplannen. Daarin staat welke stappen je allemaal moet doorlopen om een bepaalde opdracht goed te kunnen maken. Schrijf deze puntsgewijs op.
- ✓ Maak een samenvatting in je eigen woorden.
- ✓ Leg de stof uit aan een klasgenoot of een van je ouders.
- ✓ Bedenk vragen die je vervolgens aan jezelf stelt. Neem je antwoorden op met de voicerecorder van je mobiele telefoon.
- ✓ Beluister daarna de antwoorden op die vragen via de voicerecorder.
- ✓ Bekijk op YouTube filmpjes van docenten die de stof uitleggen.

✓ Checklist voor het inzetten van de juiste oefenstrategieën

Weet ik wat ik moet kunnen en kennen?

Bedenk ik welke oefenstrategieën ik al ken en/of mijn vakdocent heeft aangeboden?

Als ik geen goede oefenstrategie weet, vraag ik dan mijn vakdocent om hulp?

Heb ik een oefenstrategie gekozen die het best past bij deze (leer)opdracht?

Controleer ik na het oefenen of ik met deze oefenstrategie mijn leerdoel heb bereikt? (Dus beheers ik na oefening de lesstof?)

Als mijn ingezette oefenstrategie niet heeft geleid tot het begrijpen van de lesstof, heb ik dan mijn vakdocent of een medeleerling om hulp gevraagd?