



Oefening kwaliteitenspel i.h.k. van positieve groepsvorming

- Nodig blanco (bij voorkeur gekleurd) A4- papier voor iedere leerling een vel
- Eventueel schartjes (of *allemaal* scheuren of *allemaal* knippen)
- 2 bladen met "kwaliteiten" (bijgevoegd of zelf maken)

Opdracht

- Laat iedere leerling **individueel** 4 eigenschappen kiezen (zie bijlage) en uitknippen waarvan hij/zij vindt dat die bij hem/haar past
- Laat iedere leerling op een blanco A4 vel groot de eigen naam schrijven
- Zet nu de tafels in groepjes van 3 a 4
- De uitgeknipte papiertjes worden bij elkaar en door elkaar in het midden gelegd en op ieder tafeltje ligt dus een blaadje met een naam erop van het groepslid
- Laat de groepjes per groep nu verhuizen naar een volgende groepsplek (2 groepjes opschuiven met de klok mee)
- Leerlingen zien op tafel de papiertjes liggen en de blaadjes met namen erop. Zij gaan nu, in overleg, de strookjes leggen op de naam waarvan **zij** vinden dat die het beste past. (dus wat zij vinden, niet wat zij denken dat diegene zelf gekozen heeft) Op ieder blaadje evenveel strookjes.
- Als iedereen klaar is, keren de leerlingen weer terug naar hun eigen blaadje en zien daar welke eigenschappen zij hebben gekregen.
- In de eerste ronde hebben ze dus **zelf** gekozen wat bij hen past; nu zien zij hoe zij door **anderen** gezien worden. Aangezien het allemaal aardige eigenschappen zijn, wordt iedereen hier blij van.