

Les 16:

De inhoud van de toets

Waarom moet ik iets weten over de inhoud van de toets?

Als je een toets voorbereidt, is het handig om te weten hoe je de voorbereiding aanpakt en dat je weet wat je moet kunnen (vaardigheden) en kennen (kennis). Met vaardigheden bedoelen we bijvoorbeeld dat je weet hoe je een grafiek moet lezen bij het vak aardrijkskunde. Met kennis bedoelen we bijvoorbeeld dat je weet waar de oudste gebergten liggen.

Wat leer je in deze les?

Je leert je goed voorbereiden op een toets. Je leert waar je de informatie vindt over de vaardigheden en kennis die je moet beheersen voor een toets.

Opdracht A: Leren voor een toets

 Geef aan wat voor jou van toepassing is (er zijn meer antwoorden mogelijk):

Als ik voor een toets leer, weet ik wat ik moet kunnen (vaardigheden) en kennen (kennis).

- Meestal wel.
- Soms wel en soms niet.
- Ik heb vaak geen idee, ik doe maar wat.
- Dat verschilt per vak.
- Dat vraag ik aan de docent.
- Dat vraag ik nooit aan de docent.

Hoe weet ik wat ik moet kunnen (vaardigheden) en kennen (kennis) voor een toets?

- Dat vertelt de docent in de les en noteer ik.
- Dat staat in mijn lesmethode, lesboeken en/of aantekeningenschrift.
- Dat staat in de lesstofplanner van het vak.
- Ik heb werkelijk geen idee.
- Dat staat in de elektronische leeromgeving (ELO) van de school.

Lees de volgende tekst over het leerplan

Leerplan

Pas als je weet wat je moet kennen en kunnen voor een toets kun je een leerplan opstellen voor jezelf. Een leerplan is een plan van aanpak voor het voorbereiden van je toets. Zie het voorbeeldformat hierna. Dit lege format is ook te vinden in de ELO van de school.

Het beste is eerst een oefentoets of een diagnostische toets te maken, voordat je een leerplan maakt. Vaak worden deze toetsen aangeboden in je methode of door je eigen docent. Je kunt dan zien wat je al beheerst en waar je nog aandacht aan moet besteden. Voor dit laatste maak je een leerplan.

Voorbeeld: Format voor een plan van aanpak (leerplan)

Hoe verdeel ik de stof evenwichtig?

Dit moet ik kunnen en kennen:	Dit beheers ik:		Wat zet ik in als oefenstrategie?	Check: beheers ik de stof na oefening?		Wat heb ik nodig als ik de stof nog niet beheers?
	ja	nee		ja	nee	

Opdracht B: Jouw lesboek

😊😊 Werk in tweetallen

Neem een willekeurige methode uit je schooltas. Zoek het hoofdstuk op waar jullie nu aan werken. Waar vinden jullie informatie over wat je moet kunnen en kennen na dit hoofdstuk?

✎ Informatie over wat ik moet kunnen en kennen hebben we gevonden in/op:

✎ Als jullie geen informatie hebben gevonden in dit boek, waar denk je dan dat deze informatie wél staat?

In de planner van dit vak.

In de ELO (bijvoorbeeld Magister of Moodle).

In de aantekeningen in mijn schrift (als de vakdocent die heeft gegeven).

Ik weet het niet en vraag het ruim voor de toets (het liefst een week van tevoren) aan mijn vakdocent.

✓ Checklist om je goed voor te bereiden op de inhoud van een toets

Weet ik welke vaardigheden en kennis ik nodig heb voor de toets? (Ofwel: wat ik moet kunnen en kennen.) Zet ik dit op een rijtje voor ik ga leren?

Als ik dit niet weet, raadpleeg ik dan mijn vakdocent of kijk ik in de ELO?

Heb ik een oefentoets of een diagnostische toets van dit hoofdstuk of deze periode gemaakt, om te kijken wat ik al beheers?

Heb ik een leerplan gemaakt voor de vaardigheden en kennis die ik nog moet oefenen?

Heb ik oefeningen uit mijn werkboek opnieuw gemaakt?

Heb ik de bronnen die we hebben besproken aandachtig bestudeerd?

Heb ik mijn aantekeningen geleerd?