

Les 8:

Leerstrategieën

Waarom moet je actuele kennis hebben over leerstrategieën?

Hoe effectiever je leert, hoe beter je informatie kunt onthouden. Een leerstrategie is een strategie die je inzet om informatie (kennis) te verwerken en te onthouden. Door effectieve leerstrategieën in te zetten, wordt kennis goed opgeslagen in je langetermijngeheugen. Onderzoek heeft uitgewezen dat er vijf leerstrategieën zijn die het best werken. Handig om te weten wat werkt en wat niet werkt bij het leren!

Wat leer je in deze les?

Je maakt deze les kennis met de vijf beste leerstrategieën.

 Lees de volgende tekst over het belang van voorkennis.

Voorkennis ophalen

Het is bewezen dat je nieuwe kennis beter onthoudt en begrijpt als hij wordt gekoppeld aan oude kennis die je al hebt. Voorkennis noem je dat. Als je dus te weinig voorkennis hebt, omdat je niet hebt opgelet in de les of bepaalde lesstof niet begrijpt, dan kun je de nieuwe kennis moeilijk of niet goed verwerken of onthouden. Voorkennis ophalen is dus een leerstrategie.


Daarom is het belangrijk om, voor je start met leren, jezelf af te vragen:

1. Wat weet ik al over dit onderwerp?
2. Welke voorkennis heb ik nodig om de nieuwe informatie goed te kunnen begrijpen en verwerken?

Opdracht A: De vijf beste leerstrategieën


 Onderzoek heeft laten zien dat er vijf leerstrategieën zijn die het best werken. Ze staan hieronder beschreven. Welke van deze leerstrategieën past/passen bij jou? Bij mij passen het best:

mezelf overhoren
gespreid oefenen
uitgebreid doorvragen
zelf uitleg geven over de lesstof
switchen tussen verschillende verwerkingsopdrachten

 Welke leerstrategie(ën) heb je nog nooit ingezet? Waarom niet?

Stelling

De beste leerstrategie voor een proefwerk is de tekst nog eens een paar keer doorlezen.


 Bespreek met een klasgenoot: Ben je het daarmee eens of niet? Waarom (niet)?

Opdracht B: Jezelf overhoren

 Bedenk twee manieren om jezelf te overhoren:

1)

2)

 Je mentor weet er vast nog een paar. Schrijf de manieren die jou het meest aanspreken op:

1)


2)

Opdracht C: Gespreid oefenen

 Bedenk twee manieren om gespreid te oefenen:

1)

2)

 Je mentor weet er vast nog een paar. Schrijf de manieren die jou het meest aanspreken op:

1)

2)

Opdracht D: Uitgebreid doorvragen

 Bedenk twee manieren om jezelf uitgebreid vragen te stellen over de leerstof:

1)

2)

 Je mentor weet er vast nog een paar. Schrijf de manieren die jou het meest aanspreken op:

1)


2)

Opdracht E: Zelf uitleg geven over de lesstof

 Bedenk twee manieren om te oefenen door de lesstof hardop uit te leggen:

1)

2)

 Je mentor weet er vast nog een paar. Schrijf de manieren die jou het meest aanspreken op:

1)

2)

Opdracht F: Switchen tussen verwerkingsopdrachten

 Welke verschillende verwerkingsopdrachten kun je doen om te oefenen met de leerstof? Bedenk er twee:

1)

2)

 Je mentor weet er vast nog een paar. Schrijf de opdrachten die jou het meest aanspreken op:

1)

2)

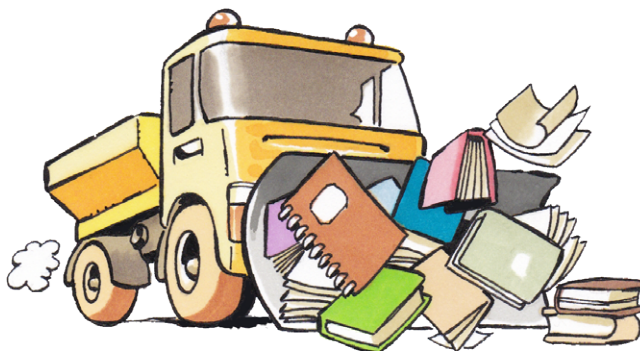
 Lees de volgende tekst over twee valkuilen bij het leren.

Samenvatting maken

Een samenvatting maken van de leerstof is alleen effectief als je deze in je eigen woorden opschrijft. Het letterlijk overschrijven van informatie heeft weinig zin.

Voorkom de sneeuwschuivermethode!

Met sneeuwschuiven bedoelen we: het uitstellen van leertaken en het voor je uitschuiven tot het laatste moment. Dit zorgt ervoor dat kennis onvoldoende wordt opgeslagen in je langetermijngeheugen. Wil je kennis goed opslaan, dan moet je hem leren verdelen over meerdere dagen.



Meer leerstrategieën

Wil je meer leerstrategieën leren kennen? Kijk daarvoor in het leerboek (deze staat in de ELO van jouw school).

Opdracht G: Manieren om uitstellen te voorkomen



✎ Wat kun je doen om het uitstellen en voor je uitschuiven van leertaken te voorkomen? Bedenk drie tips.

Tip 1)

Tip 2)

Tip 3)

😊😊 Deel je tips met je klasgenoten.

✎ Handige tips die ik kreeg van klasgenoten:

Tip 1)

Tip 2)

Tip 3)

✓ Checklist voor het inzetten van effectieve leerstrategieën

Heb ik voldoende voorkennis over het onderwerp?

Begrijp ik waar de lesstof over gaat? (uitgebreid doorvragen)

Heb ik mijn leertaak verspreid over meerdere dagen? (gespreid leren)

Heb ik een samenvatting gemaakt in mijn eigen woorden en kan ik het aan een ander uitleggen? (zelf de stof uitleggen)

Herhaal ik verschillende oefeningen uit mijn tekstboek en werkboek? (switchen tussen opdrachten)

Heb ik mijzelf overhoord door middel van een test of eigen vragen? (jezelf overhoren)