**Les A. PESTEN**

25 minuten

**Vraag**: Wat is het verschil tussen pesten en plagen?

Plagen gebeurt tussen mensen die gelijkwaardig zijn. Het gaat over en weer. Pesten gebeurt door 1 of meerdere personen die 1 persoon uitkiezen. Daarbij is machtsverschil. Pesten is een vorm van agressie, waarbij je herhaaldelijk of langdurig wordt blootgesteld aan negatieve handelingen door een of meerdere personen, fysiek of geestelijk. Digitaal pesten komt steeds meer voor. Wat het meeste voorkomt is het verbaal treiteren in de klas (52%) en het negeren en buitensluiten van een leerling (25%). Ook veel jongeren pesten klasgenoten via social media (andere les).

Pesten komt vooral voor bij kinderen tussen de 9 en 16 jaar. 1 op de 6 kinderen geeft aan zich regelmatig gepest te voelen.

**Vraag**: Welke vormen van pesten ken je?

Roddelen, duwen of porren, grapjes maken, uitlachen, buitensluiten, schelden of scheldnamen bedenken, stukmaken of verstoppen van spullen, nadoen of imiteren, pesterijen via social media of telefoon, lichamelijk. **Vraag**: Wat vinden jullie daarvan?

**Vraag:** Waarom is dit erg?

Als je gepest wordt kan dit schadelijk zijn voor de gezondheid. Sommige kinderen kunnen zich echt ziek voelen. Ze hebben weinig zin om naar school te gaan en vinden het moeilijk om erover te praten. De schoolprestaties en het zelfvertrouwen van het kind gaan omlaag. Soms gaan ze zelfs geloven wat de pesters zeggen. Het heeft erg grote impact op het slachtoffer voor de rest van zijn leven. Ook de rest van de klas lijdt onder het pesten. Er heerst vaak een ongezellige sfeer in de klas en vaak durven klasgenoten er niks van te zeggen omdat ze bang zijn om zelf gepest te worden. **Vraag:** Wie voelt zich weleens buitengesloten?

Benoem de rollen: pester/ pestslachtoffer/ meelopers/ kijkers: Deze laatste groep kan het verschil maken, door de pester aan te spreken op gedrag en ervoor te zorgen dat het slachtoffer zich niet alleen voelt.

Scholen zijn verplicht hun leerlingen en personeel te beschermen tegen alle vormen van geweld, dus ook tegen pesten. Dat staat in de Arbo-wet. Bovendien is in de cao afgesproken dat elke school een veiligheidsplan moet hebben. Een onderdeel van dit plan is het anti-pestprotocol. Zo’n protocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe er gehandeld wordt bij pesten.

Wat kunnen wij doen als school?

* Een luisterend oor bieden
* Veiliger maken
* Een oogje in het zeil houden. Zo nodig optreden en de pester straffen.
* In de klas over pesten praten bijvoorbeeld door kringgesprekken. Dit kan gewoon in het algemeen en het hoeft niet over het desbetreffende kind te gaan.
* Met de ouders/opvoeders overleggen
* Praten met de pesters
* Pestgedrag voorkomen

5 minuten

Laat de videoclip zien op Youtube van Tinne Oltmans; Stip na Stip. Het is een landelijke actie tegen pesten in Belgie.

20 minuten

Schrijf nu een kort verhaal over pesten.

* Schrijf in de ik-vorm
* Je mag je verhaal anoniem inleveren maar liever met naam
* Het mag waar gebeurd zijn, maar ook gefantaseerd
* Het verhaal eindigt positief: Je verzint een oplossing om het pesten te stoppen.