

# Les 20:

## Sterkte-zwakteanalyse


### Waarom is het handig om een sterkte-zwakteanalyse te maken?

Door het maken van een sterkte-zwakteanalyse zie je in één oogopslag wat goed gaat en aan welke vakken je meer aandacht moet besteden. Ook zie je wat nodig is om de resultaten te verbeteren.

### Wat leer je in deze les?

Je maakt in deze les een analyse van je leervorderingen tot nu toe. Je doet dit door het beantwoorden van vragen zoals: Wat gaat al goed? Wat gaat nog minder goed? En wat is nodig om betere leerresultaten te krijgen? Aan het einde van deze les maak je een plan van aanpak voor de vakken die je wilt verbeteren.

### Opdracht A: Wat gaat goed, wat kan beter?

 Welke vakken gaan goed? Noteer deze (een of meer):

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

 Is er een vak of zijn er vakken die niet zo goed gaan? Noteer deze (een of meer):

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

## Opdracht B: Wat heb je nodig?

 Om bij de vakken die nog niet zo goed gaan beter te presteren, heb ik het volgende nodig (je mag meer vakjes aankruisen):

Van de docent:

- betere uitleg/instructie in de les
- meer les
- meer feedback tijdens mijn leerproces en niet alleen een eindbeoordeling
- positieve feedback
- meer ondersteuning
- inzicht in mijn fouten
- duidelijkheid over wat er van mij wordt verwacht
- duidelijke leerstrategieën om de stof beter op te pakken
- meer voorkennis
- vertrouwen
- anders, namelijk:

Het is nodig dat ik zelf:

- meer tijd ga besteden aan mijn huiswerk
- meer vertrouwen heb in mezelf
- meer inzet toon en meer motivatie opbreng
- actiever ben in de les
- zaken niet voor mij uitschuif (uitstel en vermijd)
- de les beter voorbereid
- bijles krijg voor bepaalde vakken, zoals:

- hulp vraag aan de docent
- meer leervaardigheden ontwikkel (leer leren)
- me beter kan concentreren en mijn aandacht beter richt
- vaker een foutenanalyse maak
- anders, namelijk:



## Opdracht C: Plan van aanpak

Je hebt zojuist een analyse gemaakt van de vakken die minder goed gaan en van wat je nodig hebt om de resultaten te verbeteren. Nu maak je een plan van aanpak voor deze vakken. Gebruik daarvoor de zinnen die hiervoor (in opdracht B) staan. Je bespreekt dit plan met je mentor in het individuele mentoruur.

Voor

(vak)

 heb ik nodig van mijn docent:

 is het nodig dat ikzelf:

Voor

(vak)

 heb ik nodig van mijn docent:


 is het nodig dat ikzelf:

Voor


(vak)

 heb ik nodig van mijn docent:

 is het nodig dat ikzelf:

 Om beter te kunnen presteren bij dit vak/deze vakken, heb ik thuis en van mijn ouders het volgende nodig:

## Opdracht D: Afspraak met je mentor

 Ik heb een afspraak met mijn mentor om mijn plan van aanpak te bespreken op:

(datum), om

uur.