Werkblad Les 1 Plannen

Opdracht 1

Huiswerktaken houd ik op de volgende manier bij:

* Ik gebruik een papieren agenda.
* Ik gebruik een digitale agenda

(in mijn mobiel of op mijn laptop/computer).

* Ik gebruik zowel een papieren agenda als een digitale agenda.
* Ik schrijf mijn huiswerk in mijn agenda, op de dag dat

het af moet zijn.

* Ik gebruik elke dag de ELO (elektronische leeromgeving) van de school om huiswerk te checken.
* Ik gebruik geen agenda, alleen Magister.
* Anders, namelijk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Bespreek met een klasgenoot je aangekruiste antwoorden,

wat werkt voor jou en waarom?

Opdracht 2

Lees de stelling en schrijf op waarom je het hiermee eens of oneens bent.

**Je hebt geen agenda nodig, Magister is voldoende.**

Ik ben het hiermee eens / oneens, omdat…    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Bespreek de stelling met de klas.

Opdracht 3

Lees de volgende tekst over het belang van huiswerk noteren:

*Door belangrijke zaken op te schrijven ondersteun je het geheugen.*

*Een agenda is dus je geheugenhulpje.*

*Het huiswerk dat je krijgt, staat meestal ook in Magister.*

*Dit is ook een geheugenhulpje. Toch staat niet alles wat jij in een week moet doen in Magister. Het is daarom handig om een agenda te gebruiken, zodat je overzicht houdt over je week.*

TIP

Heb je niet alle huiswerkopdrachten genoteerd?

* Vraag het je klasgenoten in de pauze, via de klas-app of via mail.
* Vraag of je een foto mag maken van een weekoverzicht in

de agenda van een klasgenoot die alle afspraken heeft genoteerd.

Opdracht 4

Lees de stelling en schrijf op waarom je het hiermee eens of oneens bent.

***Ik hoef het niet op te schrijven, ik onthoud het wel!***

Ik ben het hiermee eens / oneens, omdat…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Bespreek de stelling met de klas.

Opdracht 5

Lees de volgende tekst over het maken van een goede planning:

*Een goede planning maken helpt je om je schooltaken goed uit te voeren en te combineren met voldoende vrije tijd en hobby’s.*

*Om een goede planning te kunnen maken moet je vooral overzicht hebben.*

*Een planning maken is niet hetzelfde als je huiswerk opschrijven in*

*je agenda! In een planning staat op welke dagen je waaraan werkt.*

Opdracht 6

Hoeveel tijd denk je nodig te hebben voor het leren?

Een proefwerk leren verdeel ik over minimaal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dagen.

Een schriftelijke overhoring leren verdeel ik over minimaal \_\_\_\_\_dagen.

Woordjes leren verdeel ik over \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dagen.

Een werkstuk maken verdeel ik over \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dagen.

TIP

Hoeveel tijd heb je nodig om te leren?

* Verdeel proefwerkleerstof over drie dagen

 (twee dagen en één herhaaldag).

 Voor sommige vakken is écht nog meer nodig.

* Verdeel leerstof voor schriftelijke overhoringen over twee dagen.
* Verdeel het leren van woordjes over meer dagen.

 Leer telkens tien minuten.

Je huiswerk noteren in je agenda is niet hetzelfde als huiswerk plannen en organiseren. Kijk eens naar de volgende tips:

**Plantip 1**

Maak voordat je gaat plannen, een inschatting van de tijd die je per dag nodig hebt voor het huiswerk.

 **Plantip 2**

Verdeel je leerwerk of een werkstuk over drie of meer dagen. Plan ook de tijd in die je voor een activiteit denkt nodig te hebben. Vergeet niet om ook je sport en andere activiteiten in te plannen in je schema.

 **Plantip 3**

Werk met gekleurde stiften om de verschillende leer- en maakactiviteiten te markeren. Bijvoorbeeld leerwerk (blauw), maakwerk (groen) en werkstukken (geel). Je ziet hierdoor in één oogopslag de huiswerkbelasting van die week.

**Plantip 4**

Wissel je huiswerk op één middag af. Begin met een kwartier maakwerk of iets dat je niet zo lastig vindt. Ga daarna direct aan het leerwerk en eindig met de rest van het maakwerk.

**Plantip 5**

Begin op tijd aan een werkstuk. Plan wanneer je welk deel gaat doen. Zorg dat je het een paar dagen voor de inleverdatum afhebt. Laat je werkstuk bekijken en vraag om feedback. Je hebt dan nog tijd om je stuk aan te passen en te verbeteren.